



| | |
|-----------------------|---|
| Arbeitsauftrag | Die LP beginnt die Geschichte zu erfinden und webt dabei ein Stichwort aus den Kärtchenvorlagen ein, das folgende Kind erfindet weiter. |
| Ziel | <ul style="list-style-type: none">• Einzelne Begriffe zum Thema werden spielerisch erlernt. |
| Material | <ul style="list-style-type: none">• Aufgabenbeschreibung• Stichwortkärtchen |
| Sozialform | Plenum |
| Zeit | 10' |

Zusätzliche Informationen:

- Damit alle einmal erfinden dürfen, darf jedes Kind nur einmal Stopp rufen.
- Die SuS versuchen zu Hause, die erfundene Geschichte aufzuschreiben.
- Die SuS malen ein Bild zur Geschichte.



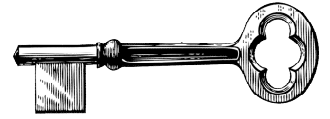
Unsere Burggeschichte



Aufgabe: Lest die Anleitung zur Burggeschichte und beginnt dann mit dem Erzählen!

Gemeinsam erfinden wir unsere eigene Burggeschichte. Dazu benötigt ihr die Kärtchenvorlage.

1. Schneidet die Kärtchen sorgfältig aus und legt sie in die Mitte eures Schulzimmers.
2. Setzt euch in einem Kreis rundherum.
3. Die Lehrerin / der Lehrer beginnt, eure eigene Burggeschichte zu erfinden und baut ein Wort aus den vielen Ideen der Kärtchen ein.
4. Wer als Erster herausfindet, welches Wort eingefügt wurde, ruft „Stopp!“ und darf das Kärtchen mit dem entsprechenden Wort holen. Dann darf er/sie die Geschichte weitererzählen und selber ein Wort einbauen.
5. Wer das eingebaute Wort wieder erkennt, darf Stopp rufen, sich das Kärtchen holen und weitererzählen ... und so weiter, bis alle Kärtchen eingebaut wurden. Nun ist eure Geschichte zu Ende.
6. Wer hat am meisten Kärtchen gesammelt? Er oder sie wird als beste Märchenerzählerin oder bester Märchenerzähler gefeiert!



| | | | |
|-------------------|---------------|-----------|--------|
| gefährliche Tiere | Felsvorsprung | Geister | Stein |
| Höhle | Pyramide | Labyrinth | Zelt |
| Erdhaus | Pfähle | Burg | Waffen |
| Hellebarde | Speer | Riegel | Tresor |
| Code | Aktenkoffer | Panzer | Türe |