



Arbeitsauftrag	Die SuS lernen das Lied zu singen und lernen dabei, wie sich der Hase vor Feinden versteckt.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• Die SuS finden singend einen Zugang zum Thema.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Liedblatt• Arbeitsblatt
Sozialform	Plenum EA
Zeit	10'



ABC Das Häschen sitzt im Klee

(von Carl Gottlieb Hering)

A B C,
Häschen sitzt im Klee.
Der Löwenzahn, der schmeckt so gut.
Oh lieber Has', sei auf der Hut!
A und B und C,
Häschen sitzt im Klee.

D-E F G,
Ohren in die Höh'.
Wer schleicht auf leisen Pfoten her?
Der Fuchs! Der Has erschrickt so sehr.

D E F und G,
Ohren in die Höh'.

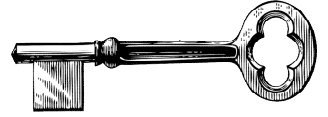
H-I J K,
ratet, was geschah!
Es schlägt die Haken ganz geschwind,
das kann ein flinkes Hasenkind.
H I J und K,
ratet, was geschah!

L M N-O,
Mutter Has' ist froh.
Sie hat von ferne es gesehn,
dem Hoppelhas ist nicht geschehn.
L M N und O,
Mutter Has' ist froh.

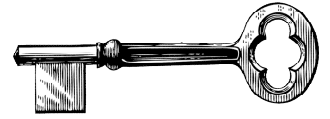
P und Q,
liebes Häschen, du.
Nun werden Eier angemalt,
wie schön bald jede Farbe strahlt.
P und dann das Q,
liebes Häschen du.

R S T,
Pfoten in die Höh'.
Mit Pfoten malt es sich ganz toll.
Und bald sind alle Körbe voll.
R und S und T,
Pfoten in die Höh'

A, B, C, das Häs-chen sitzt im Klee.
Der Lö - wen - zahn, der schmeckt so gut.
Oh lie - ber Has', sei auf der Hut!
A, B, C, das Häs-chen sitzt im Klee.



Aufgabe: Zeichne vier Dinge, die dir im Lied besonders gefallen haben!



Aufgabe: Zeichne ein Tier, das sein Haus immer dabei hat!



Aufgabe: Zeichne ein Haus, das sich das Tier selber gebaut hat!